

Принято решением  
педагогического совета  
№2 от «15» 12 2015 г.



## **Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.**

### **1. Общие сведения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 2Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 7» города Смоленска (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с учебными планами образовательных программ и программами по учебным предметам.

1.3. Объем и характер требований к формам, периодичности, порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обусловлены:

- уровнем образовательной программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, образовательные программы дополнительного образования по видам искусств;
- психофизическими возможностями детей дошкольного младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- индивидуальными музыкально-исполнительскими способностями обучающихся.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся, ее корректировка и проведение контроля для определения:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

1.5. Требования по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются на методическом совете после чего утверждаются директором Учреждения.

1.6. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяется разработанными в Учреждении фондами оценочных средств, целями и задачами реализуемых образовательных программ, программами учебных предметов.

### **2. Организация текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.2. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины и выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий и повышение уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем в рамках расписания занятий обучающегося с выставлением не менее 50% оценок в журнал и дневник. В них учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старание, прилежание;
- качество выполнения домашних заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения по освоению учебного материала.

2.4. В конце каждой четверти по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателем выставляется оценка в журнал, в общешкольную ведомость, в дневник обучающегося.

2.5. Основанием для простояния четвертной оценки является наличие не менее 3-х оценок в течение четверти.

2.6. Основные формы текущего контроля:

- устные виды контроля;
- письменные виды контроля;
- исполнение музыкального произведения на оценку;
- просмотр (показ) работ обучающихся (исполнение танца, выставки, спектакли, постановки) на оценку.

### **3. Организация промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность проведения форм промежуточной аттестации обусловлена уровнем освоения образовательной программы и проводится по утвержденному директором Учреждения графику.

3.3. Комиссии для проведения мероприятий промежуточного контроля ежегодно формируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в форме распоряжения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, прослушиваний, зачетов и экзаменов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и программами по учебным предметам.

3.5. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов и др.

3.6. Контрольные уроки по специальности независимо от уровня образовательной программы и срока обучения могут проводиться преподавателем в конце каждого месяца, четверти, полугодия.

3.6.1. Контрольные уроки в конце каждого месяца направлены на сдачу текущего задания.

3.6.2. Контрольные уроки в конце каждой четверти направлены на сдачу текущего задания.

3.6.3. Контрольные уроки в конце каждого полугодия являются итогом работы над заданием полугодия.

3.7. Контрольный урок обучающихся первого класса проводится в конце первого полугодия.

3.8. Контрольные уроки для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме мелкогрупповых и групповых занятий, проводятся в

конце каждой четверти. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.9. На контрольных уроках используется дифференцированная (пятибалльная) система оценки. Оценки и рекомендации вносятся в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

3.10. Прослушивания, просмотры, показы направленные на проверку степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, проводятся в концертном зале или в аудитории, в которой будет проходить итоговая аттестация, включают в себя исполнение выпускной программы или части ее с обязательным методическим обсуждением рекомендательного характера.

3.10.1. На прослушивании присутствуют заместитель директора по УВР и не менее двух преподавателей, включая преподавателя, который ведет учебный предмет.

3.11. Зачёты направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающегося по определённым предметам.

3.11.1. Зачеты носят дифференцированный характер, оцениваются по пятибалльной шкале, где указываются замечания и рекомендации, полученные в ходе обсуждения.

3.12. Экзамены (концерты, постановки, просмотры) предполагают публичное исполнение программы или части ее в присутствии комиссии в составе руководителя методического совета, не менее двух преподавателей (в том числе преподавателя, который ведет учебный предмет) с последующим обязательным обсуждением.

3.13. Участие в конкурсах, фестивалях-конкурсах, отчетных концертах отделения, отчетном концерте школы приравнивается к академическому концерту.

3.14. Качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале. Оценки обучающихся по результатам академических концертов заносятся в протоколы промежуточной и итоговой аттестации.

3.13. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются от сдачи промежуточной аттестации при наличии медицинской справки (в этом случае оценки выставляются по итогам текущего контроля) или предоставляется другой срок сдачи.

3.14. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

-участники городских, областных, всероссийских, международных фестивалей и конкурсов, если исполнена вся программа по требованиям промежуточной аттестации;

-обучающиеся, прошедшие или направленные на санаторное лечение в течение года (при наличии справки);

-в случае частых пропусков занятий по причине болезни (2 месяца и более).

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через три дня и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации впервые.

3.16. Обучающиеся, переведенные из других школ или от другого преподавателя, освобождаются от промежуточной аттестации на одно полугодие.

3.17. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

3.18. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение четверти по всем предметам, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.19. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;
  - совокупности творческих достижений обучающегося в течение года.
- 3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета, оформляются протоколом.
- 3.21. Вопрос об обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по одному и более предметам, выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 3.22. Решения о переводе, сдаче академической задолженности, иные решения в пределах компетенций педагогического совета, утвержденные приказом директора по Учреждению, являются обязательными для исполнения.