

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

***ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА***

*Дата проведения: 29.09.2018г.*

*Подготовила и провела*

*Преподаватель – Т.Е. Москалёва*

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов, в молчанье трав и в радуге цветов,  
и в зареве рассвета над землей. Она везде - и вечно спутник мой. Ей  
всё подвластно: радость и тоска.

В ней - просто миг и долгие века!

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады видеть вас в нашей школе. Сегодня собрались те, кто решил связать свою жизнь с музыкой; те, для кого слова октава, пиано, аллегро, мажор, минор - теперь что-то значат, те, кто любит петь и не равнодушен к красивым мелодиям. Я сейчас говорю о наших первоклассниках и их родителях. Ребята! Какие вы сегодня красивые и нарядные! Как настоящие артисты, ведь сегодня первый ваш музыкальный праздник! Сегодня для вас откроется дверь в волшебный мир музыки. Вам предстоит пройти ряд испытаний и показать нам, насколько вы готовы к тому, чтобы носить звание - Юный музыкант.

**Ведущий:** Все мы с радостью готовы в музыканты вас принять, но попробуйте сначала все загадки отгадать!

Как по нотам нам узнать, где на клавишах играть?

На второй линейке стана завитой красивый знак.

Он помощник наш отличный, а зовется ключ - (скрипичный)

Правильно! Именно скрипичный ключ поможет нам попасть в волшебный мир музыки. Но для того, чтобы завладеть скрипичным ключом, нам нужно собрать ноты и правильно разместить их на нотном стане.

Ребята, сколько всего нот в музыке? Правильно- 7. Назовите их.

**Ведущий:** Какие молодцы! И вот вам ваша первая нота.

Эта нота там, где дождик, сладости и подорожник. С ней и радость, и задор, с ней добрее командор. Дождь пойдет, нальет ведро, сидит в доме нота «До».

Он стоит в концертном зале. Клавесином был вначале. Может «форте» и «пиано» исполнять вам неустанно. В нём звучит мажор, минор. Всем известно с давних пор, в мире звуков он - король. Стоя рядом с ним - поют,

Сидя рядом с ним - играют, клавиши перебирают. Нажимают на педаль. Этот инструмент - (рояль).

В руки ты его возьмешь, то растянешь, то сожмешь. Если это повторять - начинает он играть. Сбоку клавиши ряды, чтобы петь на все лады. Не рояль и не тромбон. Это что? (аккордеон)

Звенит струна, поет она и песня всем ее слышна. 6 струн играют что угодно, а инструмент тот вечно модный. Он никогда не станет старым. Тот инструмент зовем (гитарой).

У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку. Он и пляшет и поет, если в руки попадет. Много пуговиц на нем с перламутровым огнем. Весельчак, а не буйан. Голосистый мой (баян).

А сейчас мы предлагаем некоторым ребятам исполнить музыкальные произведения, подготовленные для нашего праздника. Пожалуйста, не волнуйтесь, мы обязательно поддержим вас дружными аплодисментами.

***Музыкальный номер: Кряжев Александр 2 класс «Летняя полька».***

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вот вам нотка.

Нотка мчит на бал в карете, плещет в море и в реке.

Есть она и в винегрете, и в ремне, и в теремке.

Кто там плещется в реке? Отгадайте - нотка «Ре».

**Ведущий:** А сейчас, ребята, послушайте стихотворение про ноты.

Художник Доре и химик Реми ужасно любили фасоль.

А рядом в норе на синей горе жила себе моль-Си бемоль!

Ребята, вы внимательно слушали стихотворение? Тогда скажите, какая нота пропущена в этом стихотворении (Ля). А что делает бемоль с нотой?

Правильно! И вы получаете третью нотку.

Нота водится в камине, ест миндаль и ходит в мини.

Милых деток обними и пропой им ноту «Ми».

***Музыкальный номер: Солошенкова Анастасия 2 класс «Маленькая девочка-цветок Парижа».***



**Ведущий:** Какие молодцы! Получите четвертую нотку.

Облачившись в сарафан, и фату и бантики  
наша нота ест конфеты и бросает фантики.

В магазине есть софа, а у нас есть нота «Фа».

**Музыкальный номер: Киселёв Владислав 2 класс «Ой лопнул обруч»**



**Ведущий:** Прозвучала музыка! А знаете ли вы, откуда начинается музыка? Она начинается с Музы! Муза - это вдохновение, которое посещает одаренных людей и они создают музыку. Как таких людей называют? (композиторы). С помощью нотной записи они передают музыку людям и в этом им помогают музыкальные инструменты.

Итак, вы получаете пятую ноту.

Нота на консоль встаёт и сольфеджио поёт.

В алых парусах Ассоль подпевает нотке «Соль».

Ребята, получите шестую нотку.

Эта нота есть в гуляке, и в каляке, и в маляке.

В землянике на полянке, а еще в стеклянной банке.

Мы искали журавля, а нашли здесь нотку «Ля».

Уважаемые родители! Помочь своим детям не хотите ли?

Ученик спит как сурок. А уже идет? (урок)  
Родитель изучать привык особый документ (дневник)  
Чтоб проверить знания домой дают (задания)  
Взгляд ребенка затуманен, значит предстоит (экзамен)  
Вылечим мы вашу лень, если в доме есть (ремень)  
Получили результат - детям выдан (аттестат)

***Музыкальный номер: Полякова Мария 4 класс «Осенний эскиз»***



И мы получаем последнюю нотку.

Нота говорит «мерси», ездит только на такси.  
Обожает мокасины, силачей и апельсины.

Таксик ехал на такси, потерял он нотку «Си».

**Ведущий:** Ну, вот мы и собрали все семь нот.

Нотный стан тут на замке.  
Ключ - у ноты «соль» в руке.  
От замков ключи различны,  
у неё же ключ - скрипичный!

***Музыкальный номер: Полякова Мария, преподаватель Москалёва Т.Е. «Куклы  
сеньора Карабаса».***



**Ведущий:** Ребята, я надеюсь, вам понравились выступления наших ребят!

Наш праздник подходит к завершению. Месяц назад вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. Теперь вы окунулись в мир музыки, узнали школьные порядки, испытали первые трудности и не отступили, не струсил. Вас можно назвать настоящими учениками и впустить в волшебную и загадочную страну «Музыка».

Прошу встать всех первоклассников и выйти на нашу сцену.

Мы думаем, каждый из вас заслуживает звания «Юный музыкант». Но, ребята, это звание ко многому обязывает. Давайте все вместе дадим обещание с любовью относиться к нашей музыкальной школе.

Будем музыку любить. Будем ей всегда служить.

Званием гордым и высоким музыканта - дорожить!

**Ведущий:** Хотите с музыкой по жизни идти и не свернуть с избранного пути?

Хотите победить тоску и лень и заниматься музыкой каждый день?

Хотите к творчеству стремиться, чтобы вами мы могли гордиться?

Итак, мы объявляем вас Юными музыкантами! И вручаем вам памятные подарки. Успехов вам, юные музыканты.

А теперь ответное слово предоставляется нашим первоклассникам.

1. Школа наша непростая, музыкальная такая. В ней играют и поют, дружно с музыкой живут
2. Мы Баха, Моцарта изучим, научимся их отличать. Не будем педагогов мучить, клянемся их не огорчать.
3. Выучим все интервалы, и освоим все лады. На пять играть мы будем гаммы, хоть их не очень любим мы.
4. Ведь не просто научиться песни петь или играть, нужно очень потрудиться, чтобы музыкантом стать.
5. Мы торжественно клянемся, учиться будем мы на пять. Без уважительной причины не будем школу пропускать.
6. Нас сегодня посвятили в музыканты - это класс! Мы клянемся, обещаем, что не подведем мы вас.

***Музыкальные номера: Веткина Анна 1 класс «Весёлые нотки»  
«Сорока-ворона»;***

***Тарасов Тимофей 1 класс «Снеговик»;***

***Ильенко Елизавета 1 класс «На льду»  
«Весёлые гуси».***

Наш праздник подошёл к концу. Пусть гармония всегда царит в вашей жизни, и только радостная музыка звучит в ваших сердцах! До новых встреч!

***Музыкальный номер: Сумина Мария 6 класс  
Бабигорец Екатерина 5 класс  
Карнова Анастасия выпускница школы – «Вальс».***





