

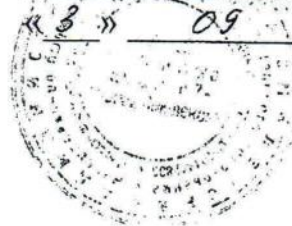
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7 г. Смоленска»

УТВЕРЖДЕНО

методическим советом школы

Александрова Т.В. Александрова

« 3 » 09 2014 г.



ПРОЕКТ

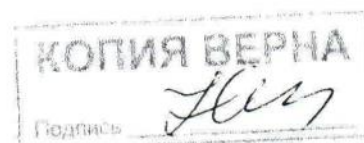
Смоленский край – исток России

(отделение народных инструментов)

2014 – 2016 г. г.

Преподаватель

Евтушенко Валентина Ивановна



г. Смоленск

Пояснительная записка

Тема проекта: «Смоленский край – исток России»

Цель проекта:

- познакомить обучающихся с историческим прошлым и настоящим города Смоленска.

Задачи проекта:

- изучить достопримечательности Смоленска;
- изучить историю города, его символы;
- познакомиться с культурным наследием нашего Смоленска;
- сплотить обучающихся отделения народных инструментов для совместной творческой деятельности.

Обучающийся к концу прохождения плана проекта должен:

- знать о памятных датах Смоленщины;
- знать о каменном строительстве в Смоленске;
- знать историю создания Крепостной стены и автора создания этого шедевра – Федора Коня;
- знать историю памятника «с орлами», который находится в сквере «Памяти героев»;
- знать об отголосках польской эпохи в нашем городе (костел 19 века)
- знать о памятниках культуры, находящихся в центре города (площадь Победы, площадь Ленина, улица Маяковского, Лопатинский сад и т. д.);
- знать историю создания Соборного холма города.

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок; экскурсии по городу.

Виды деятельности на уроке: рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, размышление, исследование, концертные выступления, конкурсы, фотовыставки, прослушивание рефератов и т. д.

Тематическое планирование материала

на 2014 – 2015 учебный год

№	Тема уроков	кол – во часов
1.	Введение. Памятные даты Смоленщины Обзорный материал	2 часа
2.	Каменное строительство в Смоленске в 12 - 13 в. в.	2 часа
3.	Крепостная стена города. История создания	2 часа
4.	Заднепровье – самая крупная часть современного города (мемориал «Катынь», «Гнездово», «Красный бор», Колодня)	2 часа
5.	Соборный холм города	2 часа
6.	Отголоски польской эпохи (костел 19 века)	2 часа
7.	Центр города (ул. Ленина, ул. Маяковского)	2 часа
8.	Площадь Ленина. Рефераты	2 часа
9.	Сквер «Памяти героев» (история «памятника с орлами») Подведение итогов года: фотовыставка работ обучающихся «Любимые места родного города»	2 часа

Тематическое планирование материала

на 2015 – 2016 учебный год

№	Тема уроков	кол – во часов
1.	Введение. Смоленск – древнейший город России ✓	2 часа
2.	Башни Смоленской крепостной стены	2 часа
3.	Сквер памяти героев	2 часа
4.	Сад имени М. И. Глинки Улица Ленина	2 часа
5.	Успенский собор – архитектурная доминанта города Смоленска	2 часа
6.	ЦПК и О «Лопатинский сад»	2 часа
7.	Древнейшие улицы города (Большая Советска и прилегающие к ней улицы)	2 часа
8.	Обзор краеведческой литературы. Рефераты	2 часа
9.	Итоговое занятие: контрольные вопросы. Фотовыставка	2 часа

Формы и средства контроля

Вопросы контроля:

1. Назвать памятные даты Смоленщины.
2. Какие памятники находятся в Лопатинском саду?
3. Рассказать об аллее героев.
4. Рассказать о символике памятника «с орлами».
5. Провести экскурсию по памятному месту (на выбор).
6. Рассказать о значении крепостной стены в истории города Смоленска.
7. Какие мемориалы находятся в Заднепровье?
8. У подножия бюста М. Кутузова находится гранитная плита, на которой начертаны слова из послания полководца смолянам. Что это за слова?
9. Рассказать о Соборном холме города.
10. Какие достопримечательности находятся на улице Ленина?
11. Какие достопримечательности находятся на улице Маяковского?
12. Отголоски польской эпохи (костел 19 века). Какие органные произведения вы знаете?
13. Назовите героев Великой Отечественной войны 1812 года.
14. Где находится памятный знак в честь партизан 1812 года?
15. Кто такой А. А. Скалон и где находится его могила?
16. Где находится памятник Софийскому полку?
17. Какой иконе поклонялся в канун Бородинского сражения М. И. Кутузов?
18. Какие книги о Смоленске ты прочитал?
19. Памятное место в любимом городе, которое больше всего запомнилось. Расскажи о нем.

Результаты проекта

Обучающиеся к концу проекта получили следующие знания:

- изучили историю города, его символы;
- изучили достопримечательности города;
- познакомились с культурным наследием города Смоленска;
- провели экскурсии по памятным местам города;
- изучили краеведческую литературу;
- слушали органную музыку;
- защищали рефераты на тему «Любимые места города Смоленска»;
- сделали стенд с фотографиями «Любимый город»;
- совместная творческая деятельность сплотила обучающихся отделения народных инструментов;

В начале проекта принимало участие 85% обучающихся, к концу проекта – 100%.

Все обучающиеся изъявили желание продолжить краеведческую работу и глубже изучить историю и традиции нашего города Смоленска.

Проект «Смоленский край – исток России» заслуживает особого внимания в работе отделения народных инструментов. Участие в проекте обучающихся объединило их творческими идеями, расширило их кругозор, активизировало поисково – творческую деятельность, способствовало развитию индивидуальных способностей.

Воспитывая любовь к своему краю, к своему городу, проект является социально – значимым.

Перечень учебно – методических средств обучения:

1. Благодарная Россия героям 1812 года. Смоленск, 2001 г.
2. Лапикова А. Прогулки по Смоленску. Русич, 2006г.
3. Суханов В. А. Памятные места Смоленщины. Русич, 2002 г.
4. Смирнов И. А. Смоленск – город русской славы. 2001 г.
5. Исторический путеводитель. Смоленский край – исток России. Смоленск, 2011 г.